**附件3：**

临高县教师调动业务技术评估考核办法

申请调动的教师提交申请调动书面材料后，经临高县教育局教师调动工作领导小组同意，启动业务技术评估考核流程。考核办法如下：

**一、考核项目及要点说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核项目及分值** | **考核要点及说明** | **得分** |
| 1 | 遵纪守德  （5分） | 主要考核教师遵守学校规章制度情况，尤其是有无随意迟到、早退、旷工、缺课（1分）；不经学校同意私自调课等现象（1分）；当学期请事假病假的天数是否超标（1分）；是否服从学校工作安排，是否存在拒绝临时代课或应付领导听课的问题（1分）；在社会上有无不良行为的反映，是否存在违反师德的行为（1分）。  （注：如有违反师德行为，本项不得分）。 |  |
| 2 | 业务学习  （5分） | 主要考核教师是否积极主动的参与省、县和学校组织的各项学习培训活动（2分），在集体研究活动中的主动性（1分），是否通过听课等途径主动向有经验的教师学习，请教教育教学方面问题（2分）。 |  |
| 3 | 学生管理  （5分） | 主要考核教师是否担任过班主任（1分），在学生思想政治和道德纪律教育、行为习惯培养、生涯规划指导、心理健康教育等方面是否积极主动（1分），能否具备基本的活动设计能力、个别教育能力（1分），有无突出的成功案例，有无重大的失误（2分）。 |  |
| 4 | 教学常规  （5分） | 主要考核教师是否能够做好教学常规工作，是否有教案上课（2分）；是否有作业量过大，作业批改不及时，甚至不批改现象（1分）；是否有培优补差不及时问题（1分）；学生学业检测后有无反思、分析、总结、改进等（1分）。 |  |
| 5 | 业绩奖励  （5分） | 主要考核教师业绩情况，教师论文获得县级一等奖及以上（1分）；课堂教学或课例评比获得县级一等奖及以上（1分）；课题研究获得县级及以上立项并有结题证书（1分）；获得县级及以上骨干教师、学科带头人、优秀教师、优秀班主任等荣誉称号（2分）。 |  |
| 6 | 教学质量  （25分） | 主要考核教师所教学科的效率和质量，在均衡分班的前提下与平行班级或一般性常态标准之间的差距是否符合常态（要提供本学期期中或期末任教班级平均分，同类班级平均分或学校平均分）（20分）；是否存在明显的教学能力不足、措施不当的问题（5分）。 |  |
| 7 | 课堂教学  （50分） | 评分标准见附件：临高县中小学教师课堂教学评价评分表 |  |

**二、考核办法**

（一）上表考核项目中第1—4项，由所在学校组织考核小组进行考核打分，由所在学校校长（园长）签名，加盖学校公章确认；然后由临高县教育局人事室实地调查核实。

（二）上表考核项目中第5—6项，由申请调动的教师把原件及复印件（校长签名确认、学校盖章）交给县研训中心中小学教研室现场核对并打分。原件当场退还给教师，复印件留底存档备查。

（三）第7项“课堂教学”由临高县教育研究培训中心负责组织学科专家组进行课堂教学业务技术评估。

具体实施方法如下：

**1. 考核时间**

每年5月—6月，按教师申请调动情况确定具体考核评估时间。

**2. 考核地点**

申请调动教师课堂教学业务技术评估集中安排在临高二中（高中教师）、临高县思源实验学校（初中教师）、临高县第二思源实验学校（小学教师）、临高县澜江幼儿园（幼儿园教师）、临高县特殊教育学校（特殊教育教师）。

**3. 考核方式**

以现场教学的方式进行，授课时间40分钟。具体授课学校和班级，届时抽签决定。考核前2小时，抽签决定授课课题，在指定地点使用指定工具撰写教学简案，制作基本教学课件，授课前复印5份书面教案给评委。现场教学前不安排接触班级学生。

**4. 评委专家组成**

由临高县教育研究培训中心成立全县中小学幼儿园各学科课堂教学业务技术评估专家库。专家库由本县域内特级教师、高级教师、学科带头人、县级专兼职教研员、省级骨干教师、县级骨干教师等成员组成。每次每学科课堂教学业务技术评估活动的专家组由5人组成，在现场考核评估前12小时随机遴选通知组成。

**5. 计分方式**

课堂教学得分以学科专家组合计总分的平均分为该考核教师课堂教学业务技术评估的最后得分。

**6. 结果公布**

考核教师课堂教学业务技术评估得分在当天考核评估活动结束后及时公布。

**三、考核结果应用**

申请调动教师7项考核项目得分90分（含）及以上为优秀等级； 得分80—89分为良好等级；得分60—79分为合格等级；得分60分以下为不合格。考核结果为优秀等级和良好等级的教师在拟调入学校编制空缺的前提下，经临高县教育局党组讨论通过，报分管教育县领导审核同意后，按照程序办理调动。

附件：临高县中小学教师课堂教学评价评分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |
| **临高县中小学教师课堂教学评价评分表** | | | | | |
| 学校 班级 学科 任课教师 课题名称： | | | | | |
| **评价项目** | | | **分值** | **评价要点** | **评价意见**  **（得分）** |
|
| 教学设计（5分） | 1.教学目标 | | 2 | 依据课标，结合学情；表述清晰准确，内容具体；可操作，可评价；体现学科特点。 |  |
|
| 2.活动设计 | | 3 | 内容选择合理，有利于目标达成； |
| 问题设计恰当，有利于思维发展； |
| 活动安排具体，有利于教学实施。 |
| 教师活动（20分） | 3.教学组织 | | 4 | 组织调控合理，教学节奏密度适当，限时讲授适当；启发引导到位，教学秩序井然。 |  |
| 4.教学流程 | | 4 | 活动设计丰富，思路清晰，层次清楚，衔接自然，科学合理。给学生足够的自主学习空间。 |
| 5.教材处理 | | 3 | 目标明确，突出重点，突破难点，解决疑点，整合教材，容量与策略得当。 |
| 6.教学方法 | | 3 | 采用先学后教、问题导学、合作学习等方式；能体现信息技术与学科教学的融合。 |
| 7.教学机智 | | 3 | 情境创设生动有趣，灵活处理教学中生成的问题，并能合理转化成教学资源。 |
| 8.教学评价 | | 3 | 关注全体，善于倾听，及时矫正，体现评价的激励性和发展性原则。 |
| 学生活动（15分） | 9. 学习状态 | | 6 | 课堂气氛活跃，学生主动参与活动，参与热烈，展示积极；兴趣浓厚，思维活跃；学得愉快。 |  |
| 10.问题交流 | | 4 | 学习兴趣浓，能发现问题，大胆质疑，敢于发表自己的意见；师生交流融洽。 |  |
| 11.合作学习 | | 5 | 全员参与，全程实践；学习主动积极，思维状态好，并进行有效合作、探究、交流。生成效果好。 |  |
| 教学效果（10分） | 12.目标达成 | | 5 | 目标达成较好，学习效率较高，教学效果良好。 |  |
|
| 13.习惯养成 | | 5 | 学习习惯好，不同程度的学生都学有所得，都能体验学习的成功和愉悦，有进一步学习的欲望。 |
| 合计 | | | | |  |
| 评委签名：  年 月 日 | | | | | |